

Statistik 2005

Tabeloversigt

Tabel 1:	Tilgangen til malerfaget - indgåede uddannelsesaftaler siden 1950	side 2
Tabel 2:	Tilgang til hele malerfaget - indgåede uddannelsesaftaler siden 1991	side 4
Tabel 3:	Tilgang til bygningsmalerfaget - indgåede uddannelsesaftaler siden 1991	side 5
Tabel 4:	Tilgang til vognmalerfaget - indgåede uddannelsesaftaler siden 1991	side 7
Tabel 5:	Tilgang til skiltemalerfaget indgåede uddannelsesaftaler siden 1991	side 8
Tabel 6:	Den samlede bestand af elever siden 1998	side 9
Tabel 7:	Den procentvise fordeling af bygningsmalerelever på de enkelte skoler	side 11
Tabel 8:	Den procentvise fordeling af den årlige tilgang fordelt på ordinære uddannelsesaftaler og på skolepraktikelever	side 11
Tabel 9:	Antallet af skolepraktikelever i uddannelserne	side 12
Tabel 10:	Antal vokselever, som mindst aflønnes med voksen-elevløn i procent af det samlede antal elever på opgørelsestidspunktet	side 13
Tabel 11:	Antal vokselever med nedsættelse af uddannelsestid	side 13
Tabel 12:	Vokselever med nedsat uddannelsestid i procent af den samlede tilgang indenfor den enkelte branche	side 14
Tabel 13:	Frafald på landsplan pr. 30. december 2005	side 15
Tabel 14:	Udstedte svendebreve siden 1981	side 17
Tabel 15:	Malerfagets efteruddannelseskurser – kursusaktivitet 1980-2005	side 18
Tabel 16:	Malerfagets efteruddannelseskurser - kursusaktivitet i 2005	side 19
Tabel 17:	Malerfagets videregående uddannelse – aktivitet 1997-2005	side 20
Tabel 18:	Malerfagets videregående uddannelse - aktivitet i 2005	side 20
Tabel 19:	Malerfagets samlede AMU-aktiviteter 1980-2005	side 21
Tabel 20:	Grundlæggende vokseuddannelse (GVU)	side 22

Tabel 1: Tilgangen¹ til malerfaget² - indgåede uddannelsesaftaler³

Forskydninger i tilgangen i forhold til 2004:

Bygningsmaler: Plus 23 %

Vognmaler: Plus 73 %

Skiltemaler: Minus 34 %

Tilgangen i 2005 er på 1037 bygningsmalerelever. De fordeler sig på 145 skolepraktikelever og 892 ordinære uddannelsesaftaler.

Skiltemalerelever: 19 ordinære aftaler, 8 skolepraktikelever.

Vognmalerelever: 167 ordinære elever og 5 skolepraktikelever.

Tilgangen til bygningsmaleruddannelse er steget betydeligt, og der er tale om den største tilgang til faget i den periode, vi har registreret tilgangen (1960/61). Den procentvise fordeling mellem ordinære uddannelsesaftaler og skolepraktikelever er uforandret i forhold til 2004 (jævnfør tabel: 8)

Efter et fald i 2004 i forhold til 2003 er tilgangen til vognmaleruddannelsen vokset eksplosivt i 2005, og vi har nu den største tilgang til faget siden 1986 – se tabel 4.

<u>År</u>	<u>Bygningsmalere</u>	<u>Skiltemalere</u>	<u>Vognmalere</u>	<u>I alt</u>
1950/51	-	-	-	578
1951/52	-	-	-	563
1952/53	-	-	-	598
1953/54	-	-	-	580
1954/55	-	-	-	676
1955/56	-	-	-	716
1956/57	-	-	-	502
1957/58	-	-	-	772
1958/59	-	-	-	580
1959/60	-	-	-	939
1960/61	851	44	100	995
1961/62	900	42	107	1049
1962/63	930	37	149	1116
1963/64	926	36	161	1132 + 109 §30 ⁴ = 1232
1964/65	1008	48	179	1235 + 107 §30 = 1342
1965/66	855	30	163	1048 + 90 §30 = 1132
1966/67	705	39	179	923 + 123 §30 = 1046
1967/68	695	31	158	884 + 92 §30 = 976
1968/69	580	25	145	750 + 92 §30 = 842
1969/70	519	18	120	657 + 109 §30 = 766
1970/71	549	13	140	702 + 88 §30 = 790

¹ Der er tale om en nettoopgørelse: De elever, som ophører i samme år, som de er påbegyndt uddannelsen, er ikke registreret.

² Før 1976 er tallene indhentet fra forskellige kilder. Herefter er det Fællesudvalgets egne registreringer, som udgør grundlaget.

³ Inklusiv skolepraktikelever.

⁴ § 30 elever: Elever, som er over 18 år, når de indgår en uddannelsesaftale. Kategorien bortfaldt, da Erhvervsuddannelsesloven trådte i kraft i 1991.

<u>År</u>	<u>Bygningsmalere</u>	<u>Skiltemalere</u>	<u>Vognmalere</u>	<u>I alt</u>		
1971/72	455	10	101	566	+ 98 §30 =	664
1972/73	318	11	122	451	+106 §30 =	557
1973/74	260	9	81	350	+ 91 §30 =	⁵ 441
1975	-	-	-	-		
1976	-	-	-	385		
1977	288	18	143	449		
1978	438	21	199	658		
1979	522	26	253	804		
1980	535	13	148	707		
1981	404	18	174	641		
1982	460	31	190	681		
1983	461	25	219	705		
1984	653	36	255	944		
1985	769	42	253	1064		
1986	623	31	208	862		
1987	700	25	157	882		
1988	693	25	145	863		
1989	568	23	120	711		
1990 ⁶	411	16	81	508		
1991	407	14	94	515		
1992	408	18	81	507		
1993	408	17	73	498		
1994	440	17	117	574		
1995	611	27	124	762		
1996	668	30	116	814		
1997	518	10	98	626		
1998	712	18	100	830		
1999	695	19	94	808		
2000	670	39	92	801		
2001	620	17	70	707		
2002	643	37	81	761		
2003	736	42	114	892		
2004	844	41	99	984		
2005	1037	27	172	1236		

⁵ §30-lærlinge registreres herefter ikke særskilt, men er inkluderet i de øvrige tal.

⁶ Tilgangen er ikke umiddelbar sammenlignelig med det foregående år, da et ekstraordinært indtag i 1989 har formindsket tilgangen i foråret 1990.

Tabel 2: Tilgang⁷ til hele malerfaget - indgåede uddannelsesaftaler

Tabellen omfatter kun det tidsrum, hvor erhvervsuddannelsesloven har været gældende.

	<u>⁸Praktikadgangsvej</u>	<u>Skoleadgangsvej</u>	<u>I alt</u>	<u>Kvinder</u>	<u>Mænd</u>
1991	415 81%	100 ⁹ 19%	515	132 26%	383 74%
1992	341 67%	166 33%	507	160 32%	347 68%
1993	332 67%	166 33%	498	160 32%	338 68%
1994	385 67%	189 33%	574	161 29%	408 71%
1995	450 59%	312 41%	762	252 33%	510 67%
1996	486 60%	328 40%	814	311 38%	503 62%
1997	389 62%	237 38%	626	265 41%	370 59%
1998	398 48%	432 52%	830	382 46%	448 54%
1999	386 48%	422 52%	808	370 46%	438 54%
2000	317 40%	484 60%	801	390 49%	411 51%
2001	292 41%	415 59%	707	331 47%	376 53%
2002	305 40%	456 60%	761	347 46%	414 54%
2003	352 39%	540 61%	892	387 43%	505 57%
2004	364 37%	620 63%	984	433 44%	551 56%
2005	437 35%	799 65%	1236	546 44%	690 56%

⁷ Oprettede uddannelsesaftaler og elever i skolepraktik. Der er tale om en nettoopgørelse: De elever, som ophører i samme år, som de er påbegyndt uddannelsen, er ikke registreret.

⁸ Skoleadgangsvej: Elever har gennemført uddannelsens første skoleophold, før der bliver indgået uddannelsesaftale (eller eleven optages i skolepraktik). Praktikadgangsvej: Eleverne gennemfører hele uddannelsen med en uddannelsesaftale.

⁹ I 1991 var der kun et indtag via skoleadgangsvejen.

Tabel 3: Tilgang¹⁰ til bygningsmalerfaget - indgåede uddannelsesaftaler

Tabellen omfatter kun det tidsrum, hvor erhvervsuddannelsesloven har været gældende.

Tilgangen er steget betydeligt i forhold til 2004, og det må tilskrives den gode beskæftigelse og de unges interesse for faget. Herudover er fødselstallet siden lavpunktet i 1983 steget, så antallet af unge, der skal uddannes er stigende. I nogle fag – eksempelvis tømrerfaget – er det ikke længere muligt at blive optaget i skolepraktik, hvis man ikke kan opnå en ordinær uddannelsesaftale. Det har muligvis fået nogle af de unge til at orientere sig mod andre håndværksfag – blandt andet bygningsmalerfaget.

Det er bemærkelsesværdigt, at vi aldrig har registreret så stor en tilgang, i den periode hvor tilgangen er blevet registreret (første gang i 1961).

Den procentvise stigning i forhold til 2004 svarer nogenlunde til stigningen for Bygge- og anlægsuddannelserne som helhed, hvor stigningen ifølge Undervisningsministeriet er på 23%.

Siden erhvervsuddannelseslovens ikrafttræden 1. januar 1991 er andelen af skole-adgangsvejs elever steget betydeligt: Fra at udgøre 36 % af de indgåede aftaler i 1992 udgør de i år 2005 69 % af tilgangen. Skolepraktikordningen udgør én væsentlig årsag til stigningen. En anden årsag er, at virksomhederne i stigende grad henvender sig til skolerne for at få udpeget potentielle elever. De seneste år har skoleadgangsvejens andel af den samlede tilgang været nogenlunde konstant, men i 2005 er den steget til 69% i forhold til 65% i 2004.

Fællesudvalget opdelte for første gang tilgangen på køn i 1983, og her udgjorde kvinderne 24 % af den årlige tilgang. Tilgangen af kvinder må betragtes som nogenlunde konstant i perioden 1992 til 1995, hvorefter kvindernes andel på ny er stigende. Siden år 2000 har tilgangen af kvinder været faldende., men i 2005 er den igen steget, så nu udgør kvinder og mænd hver sin halvdel af tilgangen.

	¹¹ Praktikadgangsvej	Skoleadgangsvej	I alt	Kvinder	Mænd
1991	314 77%	93 ¹² 23%	407	127 31%	280 69%
1992	262 64%	146 36%	408	151 37%	257 63%
1993	254 62%	154 38%	408	151 37%	257 63%
1994	280 64%	160 36%	440	160 36%	280 64%
1995	323 53%	288 47%	611	232 38%	379 62%
1996	364 54%	304 46%	668	292 44%	376 56%

¹⁰ Oprettede uddannelsesaftaler og elever i skolepraktik. Der er tale om en nettoopgørelse: De elever, som ophører i samme år, som de er påbegyndt uddannelsen, er ikke registreret.

¹¹ Skoleadgangsvej: Elever har gennemført uddannelsens første skoleophold, før der bliver indgået uddannelsesaftale (eller eleven optages i skolepraktik). Praktikadgangsvej: Eleverne gennemfører hele uddannelsen med en uddannelsesaftale.

¹² I 1991 var der kun et indtag via skoleadgangsvejen.

	¹³ Praktikadgangsvej	Skoleadgangsvej	I alt	Kvinder	Mænd
1997	295 57%	223 46%	518	246 44%	272 56%
1998	298 42%	414 58%	712	370 52%	342 48%
1999	287 41%	408 59%	695	357 51%	338 49%
2000	227 34%	443 66%	670	361 54%	309 46%
2001	221 36%	399 64%	620	322 52%	298 48%
2002	232 36%	411 64%	643	325 51%	318 49%
2003	270 37%	466 63%	736	350 48%	386 52%
2004	295 35%	549 65%	844	398 47%	446 53%
2005	323 31%	714 69%	1037	516 50%	521 50%

¹³ Skoleadgangsvej: Elever har gennemført uddannelsens første skoleophold, før der bliver indgået uddannelsesaftale (eller eleven optages i skolepraktik). Praktikadgangsvej: Eleverne gennemfører hele uddannelsen med en uddannelsesaftale.

Tabel 4: Tilgang¹⁴ til vognmalerfaget - indgåede uddannelsesaftaler

Tabellen omfatter kun det tidsrum, hvor erhvervsuddannelsesloven har været gældende.

Tilgangen er forøget med hele 73 % siden 2004. Foruden den gode beskæftigelse i branchen og stigende ungdomsårgange spiller det sandsynligvis ind, at rekrutteringsmønsteret markant er blevet ændret siden 2003:

Andelen af elever, som opnår uddannelsesaftale (eller kommer i skolepraktik) efter at have taget grundforløbet uden uddannelsesaftale, er steget voldsomt.

Silkeborg Tekniske Skole oplyser, at den øgede tilgang via skoleadgangsvejen skyldes, at folkeskolernes erhvervsvejledere i højere grad end tidligere formår at fortælle deres elever, at også vognmaleruddannelsen kan være en mulighed for dem. Uddannelsens relative lave indhold af teoretiske fag er en ikke uvæsentlig faktor i den sammenhæng, og her er det skolens vurdering, at man har "fået fat i" en gruppe, som ikke tidligere er startet på en uddannelse.

	<u>Praktikadgangsvej</u>	<u>Skoleadgangsvej</u> ¹⁵	<u>I alt</u>	<u>Kvinder</u>	<u>Mænd</u>
1991	90 96%	4 ¹⁶ 4%	94	0	94 100%
1992	68 84%	13 16%	81	3 4%	78 96%
1993	66 90%	7 10%	73	1 1%	72 99%
1994	94 80%	23 20%	117	1 1%	116 99%
1995	111 90%	13 10%	124	4 3%	120 97%
1996	105 91%	11 9%	116	2 2%	114 98%
1997	90 92%	8 8%	98	4 4%	94 96%
1998	90 90%	10 10%	100	6 6%	94 94%
1999	89 95%	5 5%	94	5 5%	89 95%
2000	81 88%	11 12%	92	6 7%	86 93%

¹⁴ Oprettede uddannelsesaftaler og elever i skolepraktik. Der er tale om en nettoopgørelse: De elever, som ophører i samme år, som de er påbegyndt uddannelsen, er ikke registreret.

¹⁵ Skoleadgangsvej: Elever har gennemført uddannelsens første skoleophold, før der bliver indgået uddannelsesaftale (eller eleven optages i skolepraktik). Praktikadgangsvej: Eleverne gennemfører hele uddannelsen med en uddannelsesaftale.

¹⁶ I 1991 var der kun et indtag via skoleadgangsvejen.

	<u>Praktikadgangsvej</u>	<u>Skoleadgangsvej</u> ¹⁷	<u>I alt</u>	<u>Kvinder</u>	<u>Mænd</u>
2001	61 87%	9 13%	70	2 3%	68 97%
2002	69 85%	12 12%	81	3 4%	78 96%
2003	74 65%	40 35%	114	10 9%	104 91%
2004	56 57%	43 43%	99	6 6%	94 94%
2005	109 63%	63 37%	172	12 7%	160 93%

Tabel 5: Tilgang¹⁸ til skiltemalerfaget¹⁹ indgåede uddannelsesaftaler

Tabellen omfatter kun det tidsrum, hvor erhvervsuddannelsesloven er gældende.

	<u>Praktikadgangsvej</u>	<u>Skoleadgangsvej</u> ²⁰	<u>I alt</u>	<u>Kvinder</u>	<u>Mænd</u>
1991	11	²¹ 3	14	5	9
1992	11	7	18	6	12
1993	12	5	17	8	9
1994	11	6	17	5	12
1995	16	11	27	16	11
1996	17	13	30	17	13
1997	4	6	10	6	4
1998	10	8	18	6	12
1999	10	9	19	8	11
2000	9	30	39	23	16
2001	10	7	17	7	10
2002	4	33	37	19	18
2003	8	34	42	27	15
2004	13	28	41	29	12
2005	5	22	27	18	9

¹⁷ Skoleadgangsvej: Elever har gennemført uddannelsens første skoleophold, før der bliver indgået uddannelsesaftale (eller eleven optages i skolepraktik). Praktikadgangsvej: Eleverne gennemfører hele uddannelsen med en uddannelsesaftale.

¹⁸ Oprettede uddannelsesaftaler og elever i skolepraktik. Der er tale om en nettoopgørelse: De elever, som ophører i samme år, som de er påbegyndt uddannelsen, er ikke registreret.

¹⁹ De absolutte tal er så små, at angivelse af procentsatser ikke giver et realistisk billede.

²⁰ Skoleadgangsvej: Elever har gennemført uddannelsens første skoleophold, før der bliver indgået uddannelsesaftale (eller eleven optages i skolepraktik). Praktikadgangsvej: Eleverne gennemfører hele uddannelsen med en uddannelsesaftale.

²¹ I 1991 var der kun et indtag via skoleadgangsvejen.

Tabel 6: Den samlede bestand af elever²² siden 1998

I forhold til 2004 er bestanden af bygningsmalerelever steget med 20 % og for vognmalernes vedkommende med hele 31 %, hvilket skyldes den øgede tilgang i de seneste år.

Bestanden af bygningsmalere er stort set fordelt på de enkelte tekniske skoler som i de forudgående 3 år (se tabel 7).

December 1998	I alt	Kvinder	I %	Mænd	I %
Bygningsmaler	²³ 1.753	815	46 %	938	54 %
Vognmaler	300	8	3 %	292	97 %
Skiltemaler	60	28	47 %	32	53 %
I alt	2.113	851	40 %	1.262	60 %

December 1999	I alt	Kvinder	I %	Mænd	I %
Bygningsmaler	²⁴ 1.747	864	49 %	883	51 %
Vognmaler	257	10	4 %	247	96 %
Skiltemaler	49	22	45 %	27	55 %
I alt	2.053	896	44 %	1.157	56 %

December 2000	I alt	Kvinder	I %	Mænd	I %
Bygningsmaler	²⁵ 1.772	917	52%	855	48%
Vognmaler	274	11	4%	263	96%
Skiltemaler	²⁶ 71	38	54%	33	46%
I alt	2.117	966	46%	1.151	54%

December 2001	I alt	Kvinder	I %	Mænd	I %
Bygningsmaler	²⁷ 1.615	828	51%	787	49%
Vognmaler	218	8	4%	210	96%
Skiltemaler	²⁸ 73	38	52%	35	48%
I alt	1.906	874	46%	1.032	54%

²² Elever med uddannelsesaftale eller i skolepraktik.

²³ Heraf 122 skolepraktikelever = 7 %

²⁴ Heraf 148 skolepraktikelever = 8 %

²⁵ Heraf 186 skolepraktikelever = 10 %

²⁶ Heraf 11 skolepraktikelever = 15 %

²⁷ Heraf 137 skolepraktikelever = 8 %

²⁸ Heraf 8 skolepraktikelever = 11 %

<u>December 2002</u>	<u>I alt</u>	<u>Kvinder</u>	<u>I %</u>	<u>Mænd</u>	<u>I %</u>
Bygningsmaler	²⁹ 1.522	757	50%	765	50%
Vognmaler	³⁰ 211	7	3%	204	97%
Skiltemaler	³¹ 81	38	47%	43	53%
I alt	1.814	802	44%	1.012	56%

<u>December 2003</u>	<u>I alt</u>	<u>Kvinder</u>	<u>I %</u>	<u>Mænd</u>	<u>I %</u>
Bygningsmaler	³² 1.659	828	50%	831	50%
Vognmaler	³³ 237	9	4%	228	96%
Skiltemaler	³⁴ 80	38	48%	42	52%
I alt	1.976	875	44%	1.101	56%

<u>December 2004</u>	<u>I alt</u>	<u>Kvinder</u>	<u>I %</u>	<u>Mænd</u>	<u>I %</u>
Bygningsmaler	³⁵ 1.693	816	48%	877	52%
Vognmaler	³⁶ 281	14	5%	267	95%
Skiltemaler	³⁷ 89	49	55%	40	45%
I alt	2.063	879	43%	1.184	57%

<u>December 2005</u>	<u>I alt</u>	<u>Kvinder</u>	<u>I %</u>	<u>Mænd</u>	<u>I %</u>
Bygningsmaler	³⁸ 2.040	989	48%	1051	52%
Vognmaler	³⁹ 368	19	5%	349	95%
Skiltemaler	⁴⁰ 79	50	63%	29	37%
I alt	2.487	1.058	43%	1.429	57%

²⁹ Heraf 137 skolepraktikelever = 9 %

³⁰ Heraf 2 skolepraktikelever = 1 %

³¹ Heraf 18 skolepraktikelever = 22 %

³² Heraf 189 skolepraktikelever: = 11 %

³³ Heraf 5 skolepraktikelever: = 2 %

³⁴ Heraf 19 skolepraktikelever: = 24 %

³⁵ Heraf 205 skolepraktikelever: = 12 %

³⁶ Heraf 6 skolepraktikelever: = 2 %

³⁷ Heraf 25 skolepraktikelever: = 28 %

³⁸ Heraf 209 skolepraktikelever: = 10 %

³⁹ Heraf 6 skolepraktikelever: = 2 %

⁴⁰ Heraf 17 skolepraktikelever: = 22 %

Tabel 7: Den procentvise fordeling af bygningsmalerelever⁴¹ på de enkelte skoler

Hovedforløbet i bygningsmaleruddannelsen afholdes på 16 skoler, og TEC i hovedstadsområdet er med 24 % af samtlige bygningsmalerelever klart den største skole. Der er et markant "spring" ned til de øvrige 15 skoler, som hver især har mellem 2 % og 7 % af eleverne.

	<u>2001</u>	<u>2002</u>	<u>2003</u>	<u>2004</u>	<u>2005</u>
Erhvervsskolen Hamlet (Hillerød)	6 %	6 %	6 %	7 %	7 %
EUC Nord (Hjørring)	3 %	3 %	3 %	3 %	3 %
EUC Nordvestsjælland (Holbæk)	6 %	6 %	6 %	6 %	5 %
EUC Sjælland (Næstved)	8 %	8 %	7 %	7 %	7 %
EUC Syd (Aabenraa)	5 %	5 %	6 %	5 %	4 %
EUC Vest (Esbjerg)	5 %	5 %	5 %	5 %	4 %
Holstebro tekniske Skole	5 %	5 %	4 %	3 %	5 %
Odense tekniske Skole	9 %	8 %	7 %	7 %	7 %
Randers tekniske Skole	5 %	4 %	4 %	5 %	5 %
Selandia (Slagelse)	3 %	3 %	3 %	3 %	3 %
Silkeborg Tekniske Skole	4 %	4 %	4 %	4 %	3 %
Svendborg Erhvervsskole	3 %	3 %	3 %	2 %	2 %
TEC (København)	21 %	22 %	23 %	24 %	24 %
Vejle tekniske Skole	6 %	7 %	7 %	7 %	7 %
Aalborg tekniske Skole	5 %	5 %	6 %	6 %	6 %
Aarhus tekniske Skole	6 %	6 %	6 %	7 %	8 %

Tabel 8: Den procentvise fordeling af den årlige tilgang fordelt på ordinære uddannelsesaftaler og på skolepraktikelever

	2002		2003		2004		2005	
	Ordinære elever	SKP-elever	Ordinære elever	SKP-elever	Ordinære elever	SKP-elever	Ordinære elever	SKP-elever
Bygningsmaler	88 %	12 %	81 %	19 %	86 %	14 %	86 %	14 %
Skiltemaler	51 %	49 %	43 %	57 %	76 %	24 %	70 %	30 %
Vognmaler	98 %	2 %	94 %	6 %	98 %	2 %	97 %	3 %

⁴¹ Elever med uddannelsesaftale eller i skolepraktik.

Tabel 9: Antallet af skolepraktikelever i uddannelserne⁴²

Antallet af skolepraktikelever i bygningsmaleruddannelsen er det højeste i de angivne år. Siden januar 2004 er lønnen til de elever, der blev optaget i skolepraktikordningen blevet reduceret væsentligt i forhold til tidligere, og vi havde af den grund forventet, at tilgangen af skp-elever ville blive reduceret. Det er imidlertid ikke tilfældet.

Tallene skal tages med et vist forbehold, da de varierer meget i løbet af et år: Høje tal lige efter et indtag af skolepraktikelever og herefter faldende indtil næste indtag.

SKP-eleverne forbliver ikke skp-elever i hele deres læretid, og ved læretidens udløb har stort set alle tilbageværende skp-elever opnået en uddannelsesaftale med en virksomhed.

Bygningsmaler

Skole	22.12.97	31.12.98	28.12.99	02.01.01	03.01.02	06.01.03	30.12.03	29.12.04	30.12.05
Erhvervsskolen Hamlet (Hillerød)	2	2	1	3	3	2	7	4	10
EUC Nord (Hjørring)	21	18	14	12	15	10	14	14	8
EUC Nordvestsjælland (Holbæk)	16	24	16	18	20	24	27	31	38
EUC Sjælland (Næstved)	9	25	37	31	17	20	14	21	26
EUC Syd (Aabenraa)	4	4	7	13	8	7	17	18	13
EUC Vest (Esbjerg)	1	0	0	1	0	4	6	0	0
Holstebro tekniske Skole	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odense tekniske Skole	6	0	9	15	9	13	15	21	25
Randers tekniske Skole	3	7	12	7	5	3	6	14	5
Selandia (Slagelse)	11	12	11	14	11	11	13	11	20
Silkeborg Tekniske Skole	3	4	3	13	6	4	4	2	3
Svendborg Erhvervsskole	10	10	12	18	18	15	16	10	2
TEC (København)	8	7	15	15	11	9	34	37	35
Vejle tekniske Skole	0	1	2	8	1	7	10	4	1
Aalborg tekniske Skole	8	5	6	10	6	2	3	8	13
Aarhus tekniske Skole	6	3	9	8	7	6	3	10	10
I alt	108	122	154	186	137	137	189	205	209

Skiltemaler

Skole	22.12.97	31.12.98	28.12.99	02.01.01	03.01.02	06.01.03	30.12.03	29.12.04	30.12.05
Silkeborg Tekniske Skole	0	0	0	3	1	8	11	16	8
TEC (København)	0	0	0	8	19	10	8	13	10
I alt	0	0	0	11	20	18	19	29	18
<u>Vognmaler (Silkeborg)</u>	0	0	0	0	1	2	5	6	7

⁴² Antallet af skolepraktikelever er opgjort ud fra Fællesudvalgets registrering, som alene bygger på indberetninger fra skolerne. Da tiden mellem en elevs start på skolepraktik og skolens indberetning herom ofte kan være lang, er statistikken behæftet med en vis usikkerhed.

Tabel 10: Antal voksnelever, som mindst aflønnes med voksen-elevløn i procent af det samlede antal elever på opgørelsestidspunktet

Det eksisterende virksomhedstilskud til voksnelever er sandsynligvis årsagen til, at så stor en del af fagets elever aflønnes med en højere løn end den fastsatte elevløn.

Kvotering for antallet af tilskud i hvert amt og mængden af skolepraktikelever⁴³ kan være en sandsynlig årsag til den stagnerende tendens.

	<u>31.12.99</u>	<u>31.12.00</u>	<u>20.02.02</u>	<u>07.02.03</u>	<u>10.03.04</u>	<u>25.02.05</u>	<u>24.03.06</u>
Bygningsmaler	507 29%	367 21%	308 18%	245 16%	277 17%	334 19%	369 18%
Skiltemaler	7 12%	11 16%	7 10%	6 7%	5 6%	11 12%	8 8%
Vognmaler	42 15%	51 22%	47 22%	28 13%	23 11%	29 10%	33 10%
I alt	556	429	362	279	305	374	400

Tabel 11: Antal voksnelever med nedsættelse af uddannelsestid

Fortegnelsen angiver antallet af nedsættelser, Fællesudvalget har givet - ikke nødvendigvis det reelle antal oprettede aftaler. (Vi har set enkelte tilfælde, hvor læretidsnedsættelsen ikke er blevet effektueret).

<u>År</u>	<u>Bygningsmaler</u>	<u>Skiltemaler</u>	<u>Vognmaler</u>	<u>I alt</u>
1996	20 elever	0 elever	0 elever	20 elever
1997	33 elever	0 elever	5 elever	38 elever
1998	48 elever	2 elever	15 elever	65 elever
1999	38 elever	2 elever	14 elever	54 elever
2000	26 elever	3 elever	12 elever	41 elever
2001	34 elever	3 elever	3 elever	40 elever
2002	35 elever	3 elever	6 elever	44 elever
2003	31 elever	3 elever	8 elever	42 elever
2004	43 elever	5 elever	3 elever	51 elever
2005	60 elever	3 elever	14 elever	77 elever
Total	368 elever	24 elever	80 elever	472 elever

⁴³ Der kan som udgangspunkt ikke ydes tilskud i de amter, hvor der er elever i skolepraktik indenfor det pågældende fag.

Tabel 12: Voksenelever med nedsat uddannelsestid i procent af den samlede tilgang indenfor den enkelte branche

<u>År</u>	<u>Bygningsmaler</u>	<u>Skiltemaler</u>	<u>Vognmaler</u>
1996	3 %	-	-
1997	6 %	-	5 %
1998	7 %	11 %	15 %
1999	5 %	11 %	15 %
2000	4 %	8 %	13 %
2001	5 %	18 %	4 %
2002	5 %	8 %	7 %
2003	4 %	7 %	7 %
2004	5 %	12 %	3 %
2005	6 %	11 %	8 %

Tabel 13: Frafald på landsplan pr. 30. december 2005

Frafaldet er stort. En meget stor del af de ophævede uddannelsesaftaler er ophævet indenfor prøvetiden, og der er måske derfor snarere tale om et omvalg af uddannelse end et fravalg af uddannelse. En stor del af det registrerede frafald kan desuden tilskrives skolepraktikelever, som ikke opfylder de løbende egnethedskrav, og som derfor ophører med deres maleruddannelse. (I nedenstående indgår skolepraktikeleverne i kategorien "Andet").

NB! Man skal være opmærksom på, at frafaldet fra 2002 og fremefter kan variere. Det er først når alle elever i en årgang er udlært, at frafalds-procenten er den endelige.

Bygningsmaleruddannelsen

Elev Start år	Total antal	Udlærte elever	Elever i lære	Ophørte elever	Ophørte i %	PT/virk	PT/elev	PT/GS	PT ukendt	GS	ES virk.	ES elev	Andet
1996	649	534	0	115	18%	14 (12%)	4 (3%)	6 (5%)	0	41 (36%)	12 (10%)	13 (11%)	25 (22%)
1997	534	410	2	122	23%	22 (18%)	9 (7%)	7 (6%)	1 (1%)	34 (28%)	16 (13%)	12 (10%)	21 (17%)
1998	786	570	0	216	27%	28 (13%)	9 (4%)	19 (9%)	0	68 (31%)	31 (14%)	13 (6%)	48 (22%)
1999	731	530	1	200	27%	23 (12%)	15 (8%)	8 (4%)	1	57 (28%)	15 (8%)	21 (10%)	60 (30%)
2000	696	472	1	223	32%	30 (13%)	11 (5%)	11 (5%)	1	52 (23%)	22 (10%)	28 (13%)	68 (30%)
2001	629	427	6	196	31%	28 (14%)	12 (6%)	16 (8%)	0	52 (27%)	20 (10%)	23 (12%)	45 (23%)
2002	550	314	43	183	33%	18 (10%)	10 (5%)	1 (6%)	0	59 (32%)	14 (8%)	30 (16%)	41 (22%)
2003	661	22	379	260	39%	37 (14%)	12 (5%)	16 (6%)	0	60 (23%)	17 (7%)	27 (10%)	91 (35%)
2004	841	4	608	229	27%	49 (21%)	9 (4%)	19 (8%)	0	43 (19%)	17 (7%)	28 (12%)	64 (28%)
2005	1089	4	943	142	13%	31 (22%)	7 (5%)	21 (15%)	0	17 (12%)	9 (6%)	9 (6%)	48 (34%)

Skiltemaleruddannelsen

Elev Start år	Total antal	Udlærte elever	Elever i lære	Ophørte elever	Ophørte i %	PT/virk	PT/elev	PT/GS	PT ukendt	GS	ES virk.	ES elev	Andet
1996	31	28	0	3	10%	1 (33%)	0	1 (33%)	0	0	0	1 (33%)	0
1997	11	11	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
1998	16	15	0	1	6%	0	0	0	0	0	0	1 (100%)	0
1999	23	19	0	4	17%	0	2 (50%)	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	0
2000	45	31	0	14	31%	1 (7%)	1 (7%)	0	0	3 (21%)	1 (7%)	1 (7%)	7 (50%)
2001	19	13	1	5	26%	0	0	0	0	0	0	3 (60%)	2 (40%)
2002	39	24	1	14	36%	1 (7%)	1 (7%)	0	0	0	2 (14%)	5 (36%)	5 (36%)
2003	35	1	19	15	43%	0	0	1 (7%)	0	4 (27%)	0	2 (13%)	8 (53%)
2004	42	0	35	7	17%	0	0	0	0	1 (14%)	1 (14%)	2 (29%)	3 (43%)
2005	26	0	22	4	15%	0	1 (25%)	0	0	0	0	1 (25%)	2 (50%)

Kategoriforklaring:

Total: Indgåede uddannelsesaftaler + skolepraktikelever, som er optaget i året.

Elever i lære: Elever med uddannelsesaftale + skolepraktikelever, som er i lære på opgørelsestidspunktet.

Ophørte elever: Ophævede uddannelsesaftaler og udmeldte skolepraktikelever. (Ophørte elever, som er gået i lære på ny, er indeholdt i "Elever i lære"). For de resterende udregninger udgør kategorien 100 %.

PT/virk: Uddannelsesaftaler, som er ophævet i prøvetiden af virksomheden.

PT/elev: Uddannelsesaftaler, som er ophævet i prøvetiden af eleven.

PT/GS: Gensidig ophævelse i prøvetiden.

PT/ukendt: Ikke korrekt udfyldt ophævelsesblanket.

GS: Gensidig ophævelse af uddannelsesaftale.

ES/virk: Ensidig ophævelse fra virksomhedens side.

ES/elev: Ensidig ophævelse fra elevens side.

Andet: Ikke korrekt udfyldte blanketter. Størstedelen af elever i "Andet" er dog skolepraktikelever, hvor der ikke skelnes mellem de kategorier, som er beskrevet ovenfor.

Vognmaleruddannelsen

Elev Start år	Total antal	Udlærte elever	Elever i lære	Ophørte elever	Ophørte i %	PT/virk	PT/elev	PT/GS	PT ukendt	GS	ES virk.	ES elev	Andet
1996	135	96	1	38	28%	9 (24%)	5 (13%)	1 (3%)	1(3%)	11 (29%)	6 (61%)	3 (8%)	2 (5%)
1997	101	68	0	33	33%	5 (15%)	1 (3%)	3 (9%)	0	11 (33%)	3 (9%)	8 (24%)	2 (6%)
1998	127	70	0	57	45%	10 (18%)	7 (12%)	5 (9%)	0	11 (19%)	5 (9%)	15 (26%)	4 (7%)
1999	127	73	0	54	43%	13 (24%)	9 (17%)	3 (6%)	0	16 (30%)	8 (15%)	3 (6%)	2 (4%)
2000	112	69	0	43	38%	10 (23%)	1 (2%)	3 (7%)	0	14 (33%)	8 (19%)	6 (14%)	1 (2%)
2001	77	47	1	29	38%	8 (28%)	3 (10%)	3 (10%)	0	8 (28%)	5 (17%)	0	2 (7%)
2002	79	18	30	31	39%	8 (26%)	6 (19%)	2 (6%)	0	9 (29%)	4 (13%)	2 (6%)	0
2003	114	3	67	44	39%	9 (20%)	1 (2%)	14 (32%)	0	4 (9%)	8 (18%)	4 (9%)	4 (9%)
2004	127	1	95	41	25%	7 (23%)	1 (3%)	5 (16%)	0	3 (10%)	2 (6%)	8 (26%)	5 (16%)
2005	197	0	167	30	15%	8 (27%)	0	7 (23%)	0	4 (13%)	1 (3%)	1 (3%)	9 (30%)

Kategoriforklaring:

Total: Indgåede uddannelsesaftaler + skolepraktikelever, som er optaget i året.

Elever i lære: Elever med uddannelsesaftale + skolepraktikelever, som er i lære på opgørelsestidspunktet.

Ophørte elever: Ophævede uddannelsesaftaler og udmeldte skolepraktikelever. (Ophørte elever, som er gået i lære på ny, er indeholdt i "Elever i lære"). For de resterende udregninger udgør kategorien 100 %.

PT/virk: Uddannelsesaftaler, som er ophævet i prøvetiden af virksomheden.

PT/elev: Uddannelsesaftaler, som er ophævet i prøvetiden af eleven.

PT/GS: Gensidig ophævelse i prøvetiden.

PT/ukendt: Ikke korrekt udfyldt ophævelsesblanket.

GS: Gensidig ophævelse af uddannelsesaftale.

ES/virk: Ensidig ophævelse fra virksomhedens side.

ES/elev: Ensidig ophævelse fra elevens side.

Andet: Ikke korrekt udfyldte blanketter. Størstedelen af elever i "Andet" er dog skolepraktikelever, hvor der ikke skelnes mellem kategorierne ovenfor.

Tabel 14: Udstedte svendebreve siden 1981

På grund af forskellige læretidslængder kan man ikke umiddelbart sammenligne tilgangstal med antallet af udstedte svendebreve for herigennem at få et overblik over frafaldet.

	<u>Bygningsmalere</u>	<u>Vognmalere</u>	<u>Skiltemalere</u>	<u>I alt</u>
1981 ⁴⁴	314	156	18	488
1982	438	187	23	648
1983	272	116	12	400
1984	299	152	22	473
1985	355	164	25	544
1986	334	160	13	507
1987	430	154	24	608
1988	483	159	27	669
1989 ⁴⁵	181	49	14	244
1990	479	129	17	625
1991	471	103	22	596
1992	470	84	25	579
1993	431	76	18	525
1994	398	78	25	501
1995	395	51	15	461
1996	432	68	16	516
1997	412	77	12	501
1998	528	101	22	651
1999	528	106	29	663
2000	529	82	16	625
2001	570	79	19	668
2002	525	60	13	598
2003	481	75	25	581
2004	433	45	22	500
2005	378	51	23	452

Svendeprøven blev på ny indført i september 1989, og indtil nu er der opnået følgende resultater i de tre brancher som helhed:

Ikke bestået	96 elever	(1,0 %)
Antaget	7.347 elever	(79,8 %)
Antaget med ros	1.400 elever	(15,2 %)
Tildelt bronzemedalje	321 elever	(3,5 %)
Tildelt sølvmedalje	46 elever	(0,5 %)
I alt	9.210 elever	

⁴⁴Registreringen af efg-elever er først fuldstændig fra og med 1983. Udlæringstallene for 1981 og 1982 er derfor lidt større end angivet i denne statistik.

⁴⁵Det lave antal udlærte skyldes en uddannelsesændring i 1986, hvor læretiden blev forlænget fra 3 år til 3½ år, og hermed blev en stor del af 1986-årgangen først udlært i februar 1990.

Tabel 15: Malerfagets efteruddannelseskurser – kursusaktivitet 1980-2005⁴⁶

Aktiviteten i 2005 er den laveste siden 1980'erne. Den lave aktivitet kan skyldes:

- Travlhed i faget gør det vanskeligt at afsætte tid til kursusdeltagelse
- Kursusudbuddet er ikke ændret i mange år, så markedet for flere kursustyper er muligvis mættet. Der har dog heller ikke været særlig stor tilslutning til nye kursustyper som "Marmorspartling", "Opsætning af gipsplader" og "Rådgivning om boligindretning med farver".

For god ordens skyld skal det dog bemærkes, at en meget stor del af fagets udøvere deltager i anden AMU-aktivitet end i de rent maler-faglige kurser. Således deltog 1.137 kursister på i alt 3.661 kursusuger i anden AMU-aktivitet i 2005. De tilsvarende tal for 2004 var 550 kursister på 3.130 kursusuger.

År	Antal kurser	Antal kursister	Antal kursusuger	Gennemførte kursist-uger
1980	14	159	15	152
1981	17	195	18	210
1982	17	201	22	260
1983	18	206	21	239
1984	28	328	32	364
1985	24	274	26	296
1986	17	193	20	232
1987	15	166	16	182
1988	24	237	25	253
1989	26	292	28	316
1990	33	333	35	353
1991	37	491	39	515
1992	37	478	43	538
1993	38	455	42 2/5 ⁴⁷	509
1994	41	472	47 3/5	535
1995	40	482	46 1/5	559
1996	36	411	44 3/5	510
1997 ⁴⁸	56	649	64 3/5	746,8
1998	44	538	66	679
1999	45	535	57 1/5	670,4
2000	36	397	54	601
2001 ⁴⁹	40	488	54	658
2002 ⁵⁰	21	272	30	416
2003 ⁵¹	30 ⁵²	309	42	456
2004		214		296
2005		170		228

⁴⁶ Der er alene tale om den traditionelle del af fagets AMU-aktivitet. Den videregående maleruddannelse er således ikke inkluderet.

⁴⁷ Flere kurser har en varighed på 3/5 uge - derfor fremkommer der brøker

⁴⁸ Kursusudbuddet er ikke længere begrænset af en fagspecifik bevilling.

⁴⁹ Oplysningerne er baseret på skolernes indberetning til Undervisningsministeriet pr. 31.1.2002

⁵⁰ Oplysningerne er baseret på skolernes indberetning til Undervisningsministeriet pr. 31.1.2003.

⁵¹ Oplysningerne er indhentet på de enkelte skoler

⁵² Kursus-begrebet er ved at være vanskeligt at registrere: Med skolernes stigende brug af "åbent værksted", hvor man har samlet kursister, som deltager i forskellige kurser, gennemfører skolerne ofte kurser med kun én deltager. For 2003's vedkommende skal antallet af kurser i traditionel forstand derfor tages med et vist forbehold, og i 2004 har brugen af "åbent værksted" været så udbredt, at det overhovedet ikke giver mening at registrere kursusantallet.

Tabel 16: Malerfagets efteruddannelseskurser - kursusaktivitet i 2005⁵³

<u>Kurstype</u>	<u>Antal kursister</u>	<u>Kursist-uger</u>
Kreativ farvesammensætning	1	2
Tapetopsætning	19	19
Marmorspartling	6	6
Beregnerkursus 1	15	15
Kalkning	10	10
Ådring	29	58
Marmorering	28	56
Staffering- og skabelonteknikker	18	18
Forgyldning	36	36
<u>Ældre maleteknikker i moderne sammenhænge</u>	8	8
	170	228

<u>Skole</u>	<u>Antal kursister</u>	<u>Kursist-uger</u>
EUC Nord (Hjørring)	26	26
EUC Sjælland (Næstved)	4	4
EUC Vest	1	1
Randers tekniske Skole	6	9
Svendborg Erhvervsskole	74	97
TEC (København)	35	51
Aalborg tekniske Skole	14	26
<u>Aarhus tekniske Skole</u>	10	14
	170	228

⁵³ De traditionelle AMU-kurser

Table 17: Malerfagets videregående uddannelse⁵⁴ – aktivitet 1997-2005

Den videregående uddannelse blev etableret i AMU-regi i december 1997 og afholdes på Odense tekniske Skole, TEC og Aarhus tekniske Skole.

<u>År</u>	<u>Antal kurser</u>	<u>Antal kursister</u>	<u>Kursist-uger</u>
1997	2	29	145
1998	30	378	1890
1999	23	245	1225
2000	21	216	1080
2001	10	82	410
2002	12	121	605
2003	10	123	615
2004	7	87	435
2005	10	115	575

Table 18: Malerfagets videregående uddannelse - aktivitet i 2005

<u>Kurstype</u>	<u>Antal kurser</u>	<u>Antal kursister</u>	<u>Kursist-uger</u>
Design, form og farve 1	2	23	115
Design, form og farve 2	2	22	110
Design, form og farve 3	2	21	105
Design, form og farve 4	2	21	105
Renovering 1	1	14	70
<u>Renovering 2</u>	<u>1</u>	<u>14</u>	<u>70</u>
	10	115	575

<u>Skole</u>	<u>Antal kurser</u>	<u>Antal kursister</u>	<u>Kursist-uger</u>
Odense tekniske Skole	6	84	420
<u>Aarhus tekniske Skole</u>	<u>4</u>	<u>31</u>	<u>155</u>
	10	115	575

⁵⁴ 1997-1999: Opgørelsen omfatter Design, form og farve 1-4, Renovering 1-2 samt Virksomhedslære 1-2. Pr. 1.1.2000 indgår Virksomhedslære 1-2 ikke længere i statistikken, da kurserne ændrer status fra AMU-kursus til at høre ind under skolernes mulighed for at drive indtægtsdækket virksomhed.

Tabel 19: Malerfagets samlede AMU-aktiviteter 1980-2005

Oversigten omfatter samtlige ordinære AMU-kurser og fra 1997 Malerfagets videregående uddannelse.

<u>År</u>	<u>Antal kurser</u>	<u>Antal kursister</u>	<u>Antal kursusuger</u>	<u>Kursist uger</u>
1980	14	159	15	152
1981	17	195	18	210
1982	17	201	22	260
1983	18	206	21	239
1984	28	328	32	364
1985	24	274	26	296
1986	17	193	20	232
1987	15	166	16	182
1988	24	237	25	253
1989	26	292	28	316
1990	33	333	35	353
1991	37	491	39	515
1992	37	478	43	538
1993	38	455	42 2/5 ⁵⁵	509
1994	41	472	47 3/5	535
1995	40	482	46 1/5	559
1996	36	411	44 3/5	510
1997 ⁵⁶	56	649	64 3/5	746,8
1998	74	916	216	2569
1999	68	780	172 1/5	1895,4
2000	57	613	164	1681
2001	50	570	104	1068
2002	33	393	90	1021
2003	40 ⁵⁷	432	92	1071
2004		301		731
2005		285		803

⁵⁵ Flere kurser har en varighed på 3/5 uge - derfor fremkommer der brøker

⁵⁶ Kursusudbuddet er ikke længere begrænset af en fagspecifik bevilling.

⁵⁷ Kursus-begrebet er ved at være vanskeligt at registrere: Med skolernes stigende brug af "åbent værksted", hvor man har samlet kursister, som deltager i forskellige kurser, gennemfører skolerne ofte kurser med kun én deltager. For 2003's vedkommende skal antallet af kurser i traditionel forstand derfor tages med et vist forbehold, og i 2004 har brugen af "åbent værksted" været så udbredt, at det overhovedet ikke giver mening at registrere kursusantallet.

Tabel 20: Grundlæggende voksenuddannelse (GVU)⁵⁸

En person, som er fyldt 25 år og har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring indenfor den pågældende branche, kan påbegynde en GVU-uddannelse på teknisk skole.

Det er en forudsætning, at man stort set har opnået slutmålene i den praktiske del af den pågældende ungdomsuddannelse. Herefter vurderer skolen, hvor stor en del af uddannelsens skoleophold, eleven skal gennemføre før den afsluttende svendeprøve.

Tilgangen til de tre malerbrancher via GVU må indtil videre betragtes som værende minimal.

<u>Påbegyndte GVU-elever</u>	<u>Bygningsmaler</u>	<u>Vognmaler</u>	<u>I alt</u>
2001	3	0	3
2002	9	1	10
2003	6	1	7
2004	3	0	3
2005	7	0	7
I alt	28	2	30

<u>Udlærte GVU-elever</u>	<u>Bygningsmaler</u>	<u>Vognmaler</u>	<u>I alt</u>
2002	8	1	9
2003	5	1	6
2004	6	0	6
2005	2	0	2
I alt	21	2	23

⁵⁸ Oplysningerne er baseret på skolernes indberetninger.